

## 教育

管内においては、教育推進の重点を「子ども一人一人が資質・能力を確実に身に付ける教育の推進」、「子どもが安心して学べる支援の充実」、「子どもの学びを保障し、質を高める環境の確立」の3つに定め、未来の社会を生きる日高の子どもの育成を推進しています。

学校教育においては、知徳体の調和のとれた教育活動を展開するほか、幼児教育施設から小、中、高等学校までの円滑な接続に向けた連携、地域が有する貴重な資源を生かしたふるさと教育やICTを効果的に活用した学習など、特色ある教育活動が行われています。

また、社会教育においては、地域住民の参画や協働による地域学校協働活動、各町教委や社会教育関係団体が主催する事業を通して、心の豊かさをもたらす潤いのある地域づくりに取り組んでいます。



浦河町荻伏地区における「地域と学校協働の防災活動」  
小・中学生と地域住民合同での防災教室の様子

### ■学校の状況

(R6. 5. 1現在)

区分	幼稚園		小学校		中学校		義務教育学校		高等学校		中等教育学校		特別支援学校	
	園数	園児数	校数	児童数	校数	生徒数	校数	児童・生徒数	校数	生徒数	校数	生徒数	校数	児童・生徒数
管内	9	835	22	2,543	15	1,399	—	—	7	1,140	—	—	2	125
全道	652	65,283	934	216,088	557	117,195	29	3,567	271	107,906	2	716	73	5,965

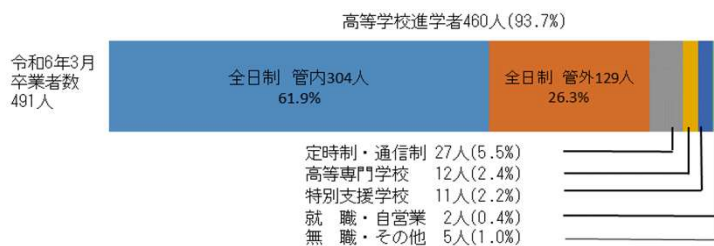
※幼稚園には幼保連携型認定こども園を含む

### ■社会教育・社会体育施設等の状況

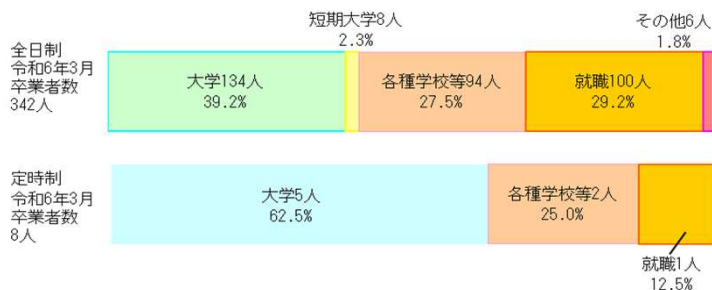
道の担当部署	区分	日高町	平取町	新冠町	新ひだか町	浦河町	様似町	えりも町
社会教育関係施設	公民館（中央館・地区館）		1		1		1	
	公民館類似施設	1	2					
	図書館	2	1		2	1	1	
	博物館	1	1		1	1		
	博物館類似施設	2	3	2	1	1	1	2
	青少年教育施設	2	1	1				
社会体育施設	劇場・音楽堂等			1	1	1		
	体育館	2	3	2	4	3	2	3
	柔剣道場	3	1		1	1	1	
	弓道場				1	1		
	水泳プール	1	2		1	1		
	陸上競技場							1
	野球場・ソフトボール場	2	1		4	3	2	2
	庭球場	7	2		12	2	2	
	スキー場	1						
	キャンプ場		2	1	2	1	3	
	多目的運動広場	1		1	4	1	1	
	球技場	1			1	1		
	アイススケート場	1			1	1	1	
	ゲートボール場	4	6		20		1	2
	※乗馬体験施設				1	1		
パークゴルフ場	2	2		2	3	1		
カーリング場		1						

・庭球場、ゲートボール場はコート面数

### ■中学校卒業者の進路状況



### ■高等学校卒業者の進路状況



## 馬産地 日高～馬文化を生かした特色ある学習活動の推進～

管内においては、乗馬教室や馬の飼育などを教育活動として位置付けるなど、馬と触れ合う取組が進められています。

管内の小中学校では、日高振興局主催の「馬文化出前教室」等の活用を通して、総合的な学習の時間における馬について調べる学習や馬と直接触れ合う体験を行い、馬の生態や命の大切さ、馬産業について学んでいます。

高等学校においては、静内農業高等学校が全国でも唯一、馬の育成に関する学校独自の科目「馬学」「馬利用学」を開講し、専門的な学習を行っています。

また、浦河高等学校の馬術部は、馬産地浦河のお正月の伝統行事である騎馬参拝に参加し、地域の伝統・文化のよさや豊かさに気付かせ、その価値や意義を理解させるとともに、郷土への誇りと愛着を育んでいます。

馬産地である日高地方の特色を生かした学習や体験的な活動は、児童生徒が郷土のよさや文化に対する理解を深め、豊かな心を育むための貴重な機会となっています。



新冠小学校における馬と触れ合う体験の様子