

教育

管内においては、子どものよさや可能性を引き出し、持続可能で豊かな地域社会の創り手を育む日高教育の創造を目指し、未来社会を切り拓くための資質・能力を一人一人に確実に育む学校組織の活性化、魅力ある学校づくりに向けた「働き方改革」の推進、日高の将来を支える教職員の育成を推進しています。

学校教育においては、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の調和のとれた生きる力を育む教育活動を展開し、公教育としての責任を果たすとともに、家庭や地域からの信頼に応える学校づくりに努めています。

また、社会教育においては、地域住民の参画や協働による地学協働活動、社会教育活動をととして、心の豊かさをもたらす潤いある地域づくりに取り組んでいます。



様似町立様似中学校における「アポイドリームプロジェクト」アポイ岳への高山植物の苗の植え替えの様子

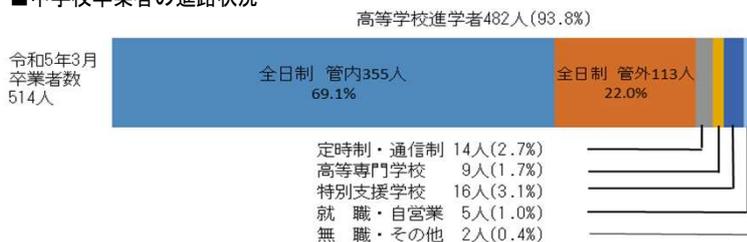
■学校の状況

(R5. 5. 1現在)

区分	幼稚園		小学校		中学校		義務教育学校		高等学校		中等教育学校		特別支援学校	
	園数	園児数	校数	児童数	校数	生徒数	校数	児童・生徒数	校数	生徒数	校数	生徒数	校数	児童・生徒数
管内	9	804	24	2,671	15	1,456	—	—	7	1,171	—	—	2	119
全道	650	68,662	950	221,397	563	119,115	26	3,587	275	133,814	2	1,373	73	5,958

※幼稚園には幼保連携型認定こども園を含む

■中学校卒業者の進路状況



■高等学校卒業者の進路状況



■社会教育・社会体育施設等の状況

道の担当部署	区分	日高町	平取町	新冠町	新ひだか町	浦河町	様似町	えりも町	
社会教育関係施設	公民館(中央館・地区館)			1		1		1	
	公民館類似施設	1	2						
	図書館	2	1		2	1	1		
	博物館	1	1		1	1			
	博物館類似施設	2	3	2	1	1	1	2	
	青少年教育施設	2	1	1					
	女性教育施設					1			
	劇場・音楽堂等				1	1	1		
	社会体育施設	体育館	2	3	2	4	3	2	3
		柔剣道場	3	1		1	1	1	
弓道場					1	1			
水泳プール		1	2		1	1			
陸上競技場								1	
野球場・ソフトボール場		2	1		4	3	2	2	
庭球場		7	2		12	2		2	
スキー場		1							
キャンプ場			2	1	2	1	3		
多目的運動広場		1	0	1	4	1		1	
球技場		1			1	1			
アイススケート場		1			1	1		1	
ゲートボール場		4	6		20		1	2	
※乗馬体験施設					1	1			
パークゴルフ場	2	2		2	3	1			
カーリング場		1							

・庭球場、ゲートボール場はコート面数

馬産地 日高～馬文化を生かした特色ある学習活動の推進～

管内においては、乗馬教室や馬の飼育などを教育活動として位置付けるなど、馬と触れ合う取組が進められています。

小学校の総合的な学習の時間において、日高振興局主催の「馬文化出前教室」の活用等を通じて、調べ学習や児童が直接、馬と触れ合う体験等を行い、馬の生態、牧場、軽種馬産業などについて学んでいます。

高等学校においては、静内農業高等学校が全国でも唯一、馬の育成に関する学校独自の科目「馬学」「馬利用学」を開講し、専門的な学習を行っています。

また、浦河高等学校の馬術部は、馬産地浦河のお正月の伝統行事である騎馬参拝に参加し、地域の伝統・文化のよさや豊かさに気付かせ、その価値や意義を理解させるとともに、郷土への誇りと愛着を育んでいます。

馬産地である日高地方の特色を生かした学習や体験的な活動は、児童生徒が郷土のよさや文化に対する理解を深め、豊かな心を育むための貴重な機会となっています。



北海道静内農業高等学校における「馬学」の様子