

三十三年、四十一年と二度大火で焼失するという厄にあつてはいるが大正に入り信者少數のため元浦河教会に合併した。

明治二十一年五月、ジョン・バチエラーがアイヌ研究の傍らキリスト教の布教につとめたが、このことは管内で最も古い。上ビラトリに聖公会を設け、また荷葉に講義所を置いて伝導師をして布教ち当らせた。

その他の宗教として天理教がある。

教 会 名	創 始 年 代	所 在 地	祭 神
天理教河原町大教会 浦河町分教会	明治三十四年	浦河町字向別	天理王尊（国常立尊但九柱の神の総称）
天理教北厚分教会	明治三十九年	門別町字厚賀町	天理大神
日高宣教会	明治二十三年	門別町字富川町	天理大神

一一 育 英

1 小 学 校

この期における学校教育について特記すべきことは、明治十八年金子大書記官の三県巡視復命書に本道の教育法は開拓者育成にほどとおく官吏の養成所の感が深く、学校経費についても人民の負担は重く殖民地の実情に即していない点を指摘し、本道の普通教育法は速かに改善の要ありと強調した。

明治十九年北海道庁が設置されると、初代岩村長官の施政方針が打ち出され、文部省はまた翌二十年四月に小学校規則および小学校簡易科教則などを公布し、小学校教育を簡易にすることとした。

岩村長官これに同調し「全道移民ヲシテ衣食ニ資シクシテ教育ノミ高ムルノ状態ヲ呈スルコトナカレ」との教育方針を示した。しかし簡易科の制度は北海道が開拓途上にあるための教育政策で、教育施設や教科内容の低下は開拓や産業の発展のためにはある程度の低下もやむなしとするものであった。従つて学校の維持は苦しいものであった。

明治二十年日高管内の小学校の経費については岩村長官が次の如き訓令を発した。内容は、次表の如きものであった。
訓令第十四号（教）（明治廿年四月北海道庁布令）

郡役所

戸長役場（小学校未設ノ役場ハ除ク）

管下町村立学校ニ要スル一ヶ年ノ経費當分左ノ金額ヲ超エサル様節減ヲ加ヘ収支予算取調伺出ベシ

右訓令ス

明治廿年四月廿三日 北海道長官岩村通俊

学 校	經 費	学 校	經 費	学 校	經 費	学 校	經 費	学 校	經 費
佐瑠太	一四〇、四〇〇	日新	一三六、四五〇	浦河	二三七、四〇〇	油駒	一四四、四〇〇		
平 取	三七、〇〇	高 静	三一、六〇	幌 泉	二四五、〇〇	小 越	一六〇、〇〇		
捫 別	一五七、〇〇	門 別	一四五、五〇	笛 舞	一四四、〇〇	庶 野	一六〇、四〇		

なお、府令十号をもつて從来小学校は初等、中等、高等を通じて八年制であつたがこれを廃し、全道を通じて高等、尋常併置校は三、尋常科は七、他はすべて簡易科とした。

明治二十三年教育勅語が発令となり、ここに教育の大本は明示され、以来太平洋戦争終結まで一貫した教育原理であった。二十四年には北海道教育会の設立を見た。

明治三十一年北海道旧土人保護法が公布され、強力に保護政策をとりアイヌの教育にも大きく関心を示したし、三十四年には旧土人兒童教育規定を定めてアイヌの就学率を向上させる対策が講ぜられた。

三十六年には小学校国定教科書制度が公布された。本道は三十八年四月より使用した。

明治三十七年七月、日高教育会が組織化され、日高教育發展の使命を担つた。浦河に日高図書館を設けたのもこの年である。社会教育施設として甚だ意味深いものであったが運営の貧しさから何時しか失われてしまった。

明治四十年、わが国の義務教育については明治五年の学制發布を起源とするが、この年小学令を改正して義務教育六年制度が確

立し翌年より実施することとなつた。

第一管門の期（昭和一九年至明治四五）における学校の設立経過を各郡毎にたどって見ると

二 風 谷 小 学 校	全	二五、一
紫 雲 古 津 小 学 校	全	三三、八
振 内 小 学 校	全	三四、四
長 知 内 小 学 校	全	三五、
上 貢 氣 別 小 学 校	全	三五、
荷 貢 氣 別 小 学 校	全	四一、四
右 左 府 簡 易 教 育 所	明治四一、一二	
千 呂 露 簡 易 教 育 所	全	四三、六
厚 豊 富 小 学 校	全	四一、四
左 鄉 小 学 校	全	三〇、七
右 豊 小 学 校	全	三三、六
庫 豊 小 学 校	全	三三、七

大正四、右左府尋常小学校と改称

2 青年の組織化

今日青年会の組織を見ると部落では一應のまとまりを見られるが、市街地では各町村とも弱体化しているようである。

我が國で部落青年会が組織を見るにいたつたのは、明治二十一年四月の市町村と、明治二十三年五月の郡制の公布によって地方の制度が確立され、それに伴つて町村内の部落秩序が再編された時からで、明治二十年から三十年にかけてである。その当時の部落青年会は部落秩序の規定をつよくうけていたから、行政補助的な性格をもつていたし、その立場は公私なものである。

日露戦争後は官僚支配の手が青年団体におよびようになり、明治四十年代の前半には部落青年会は殆んど行政町村の青年会に組み入れられ、次に郡県の連合組織の中に組み込まれていった。

部落青年会が組織される頃と期を同じくして、明治二十六年には実業補習学校の規定が公布された。昭和四十二年五月一日現在で

管内青年団体七七、団体一、五一人である。

3 婦人団体の活動

明治二十一年市町村自治制公布以来婦人は一切の参政権を認められず、明治二十九年の民法規定においても、夫に隸属する無能力者として取扱はれ、その人間関係が権威と服従とする封建的色彩の極めて濃厚なものであり、専ら家にあって良妻賢母たるべきことを美風とされていていた。

従つてその社会的活動は夫や子女を通じて行なわれるべきものとされていたから、明治以来官僚指導の社会教育体制に家庭婦人を直接的に組織化して取りこもうとする積極的な動きは全然見られなかつた。

こうした点から封建的な家の制度に苦しむ婦人の封建性からの解放が叫ばれ、男女平等を目標として婦人運動が続けられていつた。これは資本主義の発展に伴い婦人の社会的進出となり、労働婦人の数も増して婦人解放運動となつて行つた。その先鞭をつけたのが、自由民權運動における景山英子、岸田俊子等であつて、激しい彈圧の中にも屈することなく男女同権論を唱え、女性の自觉と社会的地位の向上に努めた。そして明治十九年日本最初の婦人団体「東京婦人矯風会」の設立も見られるようになつたが、解放運動における教育活動の動きとして見逃すことができない。

さて婦人の集団には婦人会および主婦の会などと呼ばれるものが修養を主眼として、明治三十年頃から各地にその結成が見られた。

これは明治四十年代から大正を通じて次第に拡大され、大正末期から昭和の初めにかけて一般化されていつた。

さらに小学校区毎に母の会、母姉会などが誕生したが、これも四十年代からで大正時代に著しくその数を増している。これらの集団は、明治以来各部落にあつた講と称する宗教的、経済的な共同団体組織を土台として発足したものである。

軍人援護の婦人団体としては三十四年奥村五百子が軍部の協力をえて愛國婦人会が結成されたが、これは皇族を総裁、名誉会員とし、会長に華族夫人を推し、正に文武高官の夫人連を中心とする上流婦人団体であつて、第一次大戦後農村に託児所等の社会事業を起した。

管内の婦人団体は一三三団体・六、〇五九人